GRUNDSCHULFÖRDERKLASSE -
DIE GROSSE CHANCE

- Entwicklungsrückstände innerhalb eines Jahres
- bei geringerer Schülerzahl
- in einer einmaligen Verbindung aus Kindergarten und Schule aufzuholen.

In dem *„Jahr dazwischen"* wird die individuelle, positive Einwirkung auf die Entwicklung der Gesamtpersönlichkeit des Kindes im kognitiven, emotionalen, psychischen, motorischen und sozialen Bereich angeregt und durch vorschulische und schulische Arbeitstechniken optimal auf den Unterricht der 1. Klasse vorbereitet.

Grundschulförderklassen sind mit der Grundschule durch viele Aktivitäten eng verzahnt wie z. B. bei Festen, Feiern, Ausflügen, Kino, Theaterbesuchen, Spiel- Sport- Singkreisen, Pausen im Schulhof usw. und werden mit den GS-Regeln vertraut gemacht.

KOSTEN

- Der Besuch der GSFKL ist kostenfrei.
- Der Transport der Kinder obliegt den Erziehungsberechtigten.
- Busfahrkarten für Kinder können evtl. an der Schule beantragt werden.

ANMELDUNG

Auskunft über den Termin zur Schulanmeldung erteilen

- das Schulsekretariat
- das Staatl. Schulamt PF

KONTAKT

Grundschulförderklasse	Insel-Grundschule Emma-Jäger-Str. 25 75175 Pforzheim
Homepage:	inselgs@stadt-pforzheim.de
Rektor:	Herr Renner
Sekretariat:	Frau Borgo Tel: 07231-392570
GSFKl-Lehrkraft:	Frau Meier-Rudelle
Grundschulförderklasse	Tel: 07231-392692

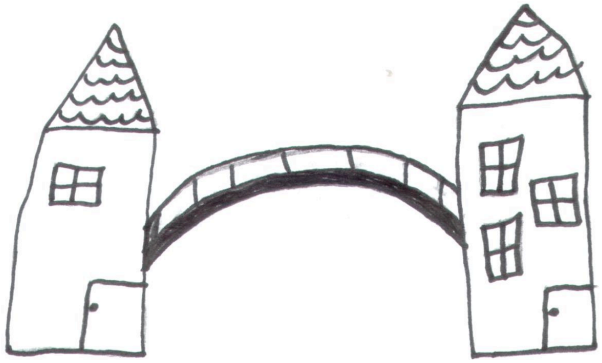
Impressum:
Irmin Meier-Rudelle: GSFKL-Lehrerin, Heilpädagogin
Insel-Grundschule 2017

INSEL-GRUNDSCHULE

PFORZHEIM

GRUNDSCHUL-FÖRDERKLASSE

(GSFKL)



BRÜCKE

ZWISCHEN

KINDERGARTEN

UND

GRUNDSCHULE

FÜR WELCHE KINDER IST DIE GSFKL GEDACHT?

Für schulpflichige Kinder, die aber
vom Schulbesuch der 1. Kl. zurückgestellt sind

z. B. bei Rückständen in der

- emotionalen Entwicklung
- sozialen Entwicklung
- Entwicklung der Motivation
- kognitiven/geistigen Entwicklung
- körperlichen Entwicklung
- psychomotorischen Entwicklung

Die Empfehlung in eine GSFKL erteilen in der Regel

- Kita-Leitung/Erzieher
- Schulleitung-/Kooperations- GSFKL- Lehrer
- Beratungsstellen
- Gesundheitsämter
- Kinderärzte/Kinderzentren

Nicht aufgenommen werden können

- Kinder mit Behinderungen, die voraussichtlich nicht in der Regelschule beschulbar sind,
- Kinder mit Defiziten, die sich ausschließlich auf das Beherrschen der deutschen Sprache beziehen.

WELCHE AUFGABEN HAT DIE GSFKL?

Hinführung zur Schulfähigkeit in die Regelschule
Ganzheitliche Förderung von

- besonderen Fähig- und Fertigkeiten
- Selbstvertrauen und Selbstwertgefühl
- Sozialverhalten
- Konzentration und Ausdauer
- Fein- und Grobmotorik
- Sprache, Kommunikation
- Sinneswahrnehmung
- Zahlen- und Mengenverständnis
- emotionaler Stabilität

Inhalt des Lehrstoffs
Rahmen-Orientierungsplan in der GSFKL

- Sprache und Literatur
- Vorbereitung auf das Lesen und Schreiben
- Einführung in mathematisches Denken
- Natur- und Sachbegegnung
- Beobachtungsgänge/Ausflüge
- Theater- Bücherei- Museumsbesuche
- Rollen-Puppenspiel
- Feste und Feiern
- Freies und gelenktes Spiel
- Rhythmisch-Musikalische- Erziehung
- Bildnerisches Gestalten
- Bewegungs-Erziehung
- Verkehrs-Erziehung
- Hygiene und Gesundheit
- Elternarbeit
- Enge Vernetzung mit Grundschule

WIE WIRD IN DER GSFKL UNTERRICHTET?

Klassengröße
In der Regel werden ca. 16 Kinder von einer GSFKL- Lehrkraft betreut und unterrichtet.

Stundenplan

- Regelunterricht: 8.30 – 12.20 Uhr
- Förderstunden
- Rhythmisierter Stundenplan:
  Der Wochenplan wird in verschiedene Lern- und Förderbereiche eingeteilt (siehe Rahmen- Orientierungsplan)
- Flexibler Stundenplan:
  Arbeitsphasen und Arbeitspensum richten sich nach der Ausdauer der Kinder und wechseln mit Spiel- und Bewegungsphasen ab
- Gemeinsames Frühstück
- Hausaufgaben
- Ferien wie Grundschule

Zusammenarbeit

Grundlagen für Beratungen und Empfehlungen zum Wohle des einzelnen Kindes sind

- die Zusammenarbeit mit Eltern, Kita/Kiga, Grundschule, Beratungsstellen, Ergotherapeuten, Logopäden, Gesundheitsamt, Ärzten und
- intensive Beobachtungen des Kindes in seiner Entwicklung.